

Wahl des Kursprofils im Fach Sport

Name: _____

Für die Jahrgangsstufe 12 werden Kursprofile gebildet. Bitte kreuze in der Tabelle **zwei** Bewegungsfelder an, die du gerne ab der Jahrgangsstufe 12 behandeln möchtest.

Bewegungsfelder/ Sportbereiche inklusive Gegenstandsbereiche	Meine 2 Wahlen
<p>Bewegen an Geräten – Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Normgebundenes Turnen an Geräten, ➤ Normungebundenes Turnen (z.B. Parcours, ...) ➤ Akrobatik <p><i>Ist <u>Bewegen an Geräten – Turnen</u> ein profilbildendes Bewegungsfeld, müssen <u>alle drei</u> Gegenstandsbereiche behandelt werden</i></p>	
<p>Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Fortbewegung auf Rädern und Rollen, z.B. Fahrrad-/Mountainbikefahren, Rollschuhlaufen, Inline-Skating, Waveboardfahren, Skateboardfahren</u> ➤ Gleiten auf dem Wasser, z.B. Rudern, Segeln, Kanufahren, Segelsurfen, Wasserski ➤ Gleiten auf Eis und Schnee, z.B. Schlittschuhlaufen, Ski-/Snowboardfahren <p><i>Ist dieses Bewegungsfeld profilbildend, muss <u>eines der</u> Gegenstandsbereiche vertieft, ein anderes verbindlich behandelt werden</i></p> <p style="text-align: center;">Bitte vorhandene Sportgeräte <u>ordentlich</u> einkreisen!!!</p>	
<p>Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Ausgewählte leichtathletische Disziplinen</u> ➤ <u>Ausdauerlaufen (Jogging, Powerlaufen)</u> ➤ Leichtathletische Mehrkämpfe (Sprint, Mittel/ Langstrecke, Sprung, Wurf, Stoß) ➤ Komplexe leichtathletische Wettbewerbe (Biathlon, Orientierungslauf) ➤ Laufen, Springen, Werfen als Spiel- und Mannschaftswettbewerb <p><i>Ist dieses Bewegungsfeld profilbildend, sind die beiden ersten und zwei weitere Gegenstandsbereiche verbindlich zu behandeln</i></p>	
<p>Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/ Tanz, Bewegungskünste</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktionsmöglichkeiten aus den verschiedenen Bereichen der Gymnastik ➤ Aktionsmöglichkeiten aus dem Bereich Tanz ➤ Aktionsmöglichkeiten aus den ästhetisch-künstlerischen Bewegungskünsten (Pantomime, Jonglieren) <p><i>Ist dieses Bewegungsfeld profilbildend, sind <u>alle drei</u> Gegenstandsbereiche zu behandeln</i></p>	
<p>Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mannschaftsspiele (BB, FB, HB, HO, VB) ➤ Partnerspiele (Badminton, Tennis, Tischtennis) ➤ Bereits entwickelte und selbst gefundene Sportspielvariationen (Street-Variationen, Beach-Volleyball, Flag Football,...) ➤ Spiele aus unterschiedlichen Kulturkreisen (Baseball, Rugby, American Football) <p><i>Ist dieses Bewegungsfeld profilbildend, muss <u>eines der in den beiden ersten</u> Gegenstandsbereichen genannten Sportspiele kontinuierlich Gegenstand des Unterrichts sein. Darüber hinaus ist ein weiterer Gegenstandsbereich verbindlich zu behandeln</i></p> <p style="text-align: center;">Bitte deinen gewünschten Gegenstandsbereich <u>Mannschaftsspiele oder Partnerspiele</u> einkreisen!!!</p>	

Darüber hinaus gibt es noch die zwei Bewegungsfelder: „**Ringern und Kämpfen**“, „**Bewegen im Wasser**“. Diese können aber aus organisatorischen Gründen nicht als profilbildende Bewegungsfelder angeboten werden.