

Abb.1 Zeitstruktur der Schulwoche

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. 7.50 - 8.35					
5 min Pause					
2. 8.40 - 9.25					
Große Pause 20min					
3. 9.45 - 10.30					
5 min Pause					
4. 10.35 - 11.20					
Große Pause 15min					
5. 11.35 - 12.20					
	Mittag	5 min Pause	Mittag	Mittag	5 min Pause
6. 12.25 - 13.10					
7. 13.10 - 13.55					
10 min Pause					
8. 14.05 - 14.50					
5 min Pause					
9. 14.55 - 15.40					

Freiwillige Angebote, wenn gewünscht länger – 16.30

### 1. Zeitstruktur der Schulwoche (s. Abb.1)

**Verpflichtender Unterricht** für alle im Ganzttag findet am Montag, Mittwoch und Donnerstag von 7.50 bis 14.50 Uhr statt (Langtage). Am Dienstag und Freitag endet der verpflichtende Unterricht um 13.10 Uhr (Kurztag).

Im Anschluss an den verpflichtenden Unterricht besteht an allen Tagen (Montag bis Freitag) die Möglichkeit, die Kinder an freiwilligen Angeboten teilnehmen zu lassen. Die Angebote können bis 16.30 Uhr in Anspruch genommen werden.

Hierbei werden **Arbeitsgemeinschaften** vorrangig am Dienstag stattfinden. **Andere freiwillige Angebote** starten jeweils nach dem Unterricht (näheres siehe unter Punkt 3 - freiwillige Angebote)

Eine **Mittagspause** ist an den langen Tagen fest in den – Stundenplan integriert, an den Kurztagen liegt sie nach Ende des Pflichtunterrichtes. Die Mittagspause dient zum Besuch der Mensa, liefert Freiraum für Ruhe und zum Spielen der Kinder. Hierzu wird es Angebote geben. Die Kinder können ihre Mittagspause jedoch auch nach eigenen Wünschen gestalten.

Abb.2 Förder-/Forderangebote im Pflichtbereich

Zeitleiste	Förderstunden Kern-Fach In der eigenen Klasse; doppelt besetzt mit Lehrkräften	Förderstunde Wahlpflicht Klassen- übergreifende Kurse; ca. halbe Klassengröße	Soziales Lernen Klassenlehrer- Stunde
Klasse 6 II HJ	Pflicht-Programm: Förder Förder Übung	Pflicht-Programm: Förder Förder Übung	Individuell wählbar: (Pflicht) Klassen-übergreifend => Angebote Beispiele: Begabtenförderung; Lese-/Rechtschreib- förderung;
Klasse 6 I HJ	Mathe	2. Fremd- sprache	z.B.  Lions Quest
Klasse 5 II HJ	Pflicht-Programm: Förder Förder Übung	Pflicht-Programm: Förder Förder Übung	mündl. Mitarbeit; Musische Förderung; Sportliche Förderung; ...
Klasse 5 I HJ	Deutsch	Englisch	od. andere Programme zu sozialem Lernen

Wahlpflicht - klassenübergreifend

Pflicht – in der Klasse

### 2. Pflichtbereich

Hier findet der reguläre Unterricht statt, in dem alle Fächer unterrichtet werden, die laut Stundentafel vorgeschrieben sind.

Darüber hinaus bieten wir im Pflichtbereich vertiefende individuelle Förderung in verschiedenen Bereichen an (s. Abb.2.):

**Förderstunden im Kernfach** : In Klasse 5 in den Fächern Deutsch und Englisch sowie in Klasse 6 in den Fächern Mathematik und 2. Fremdsprache wird zusätzlich zum regulären Unterricht eine Stunde pro Woche in dem genannten Fach angeboten, in der die Lerngruppe, betreut von 2 Lehrkräften, den Stoff, vertieft, nachholt, übt. Durch den Einsatz von 2 Lehrkräften kann dabei verstärkt auf die individuellen Bedürfnisse der Kinder eingegangen werden.

**Förderstunde Wahlpflicht** : Im ersten Halbjahr der Klasse 5 erhalten alle Kinder in dieser Stunde eine grundlegende Einführung in das Thema *Lernen lernen*. Sie lernen Arbeits- und Lerntechniken, die ihnen die Arbeit in der Schule, zuhause und die Vorbereitung auf Klassenarbeiten erleichtern sollen. Außerdem erhalten die Kinder im ersten Halbjahr der Klasse 5 eine Einführung in die Arbeit

mit Textverarbeitungs- und Präsentationsprogrammen am Computer, die ihnen die Erstellung von Referaten und Vorträgen erleichtern wird.

Ab dem zweiten Halbjahr der Klasse 5 wählt jedes Kind einen Kurs seiner Wahl. Diese Kurse können völlig frei aus dem Angebot (musisch, sportlich, sprachlich, naturwissenschaftlich, ...) gewählt werden. Sollte ein Kind Rechtschreibschwierigkeiten haben, wird das Kind dem entsprechenden unterstützenden Kurs zugewiesen. Alle angebotenen Kurse haben etwa halbe Klassengröße.

**Soziales Lernen** : Im Rahmen einer Klassenlehrerstunde pro Woche werden die Kinder durch Lehrgänge zu sozialem Lernen ihre Teamfähigkeit vertiefen, sie lernen Probleme des Erwachsenwerdens und Konflikte konstruktiv zu bewältigen. Diese Stunde soll die Klassengemeinschaft stärken und Freiräume zur Bearbeitung anstehender Probleme bieten.