



Gymnasium am Oelberg

Städtisches Gymnasium für Jungen und Mädchen in Königswinter-Oberpleis

Lerncoaching Konzept (Stand: August 2017)

Als Erweiterung des Förder- und Beratungsangebots unserer Schule wird ab dem Schuljahr 2016/17 das Lerncoaching als eine weitere Förder- und Beratungsmaßnahme für Schülerinnen und Schüler (insbesondere der Jahrgangsstufen 7 – Q) angeboten.

Definition

Was ist Lerncoaching?	Lerncoaching stellt eine spezielle Form der pädagogisch-psychologischen Beratung dar. Es bezieht sich grundsätzlich auf das Lernen und lernbeeinflussende Faktoren wie Motivation, Mitschüler und Lernstoff. Das Coaching ist ziel-, lösungs- und ressourcenorientiert. Die Bedürfnisse, Ziele, Erwartungen und Wünsche des Lernenden stehen im Mittelpunkt.
Welche Ziele verfolgt Lerncoaching?	Der Lernende soll dazu befähigt werden, seinen Lernprozess selbstregulierend zu steuern, um effektiver und zufriedener zu lernen, indem er Verantwortung für seinen Lernprozess übernimmt, diesen reflektiert und bewusst steuert.
Teilnahmevoraussetzungen	Der Lernende nimmt freiwillig am Coaching teil. Der Coach ist in seinem Vorgehen dem Lernenden gegenüber transparent, lässt ihn etwa in der Methodenwahl mitentscheiden. Es herrscht absolute Vertraulichkeit über Gesprächsinhalte, die nicht an Dritte (Klassenlehrer, Fachlehrer, Eltern, Mitschüler) weitergegeben werden dürfen.
Rolle des Coachs	Coach und Lernende sind gleichberechtigte Gesprächspartner. Der Coach ist in der Regel kein Fachlehrer des Lernenden und steht somit nicht in einem Bewertungsverhältnis zu ihm. Er nimmt eine empathische und akzeptierende Haltung dem Lernenden gegenüber ein. Der Coach unterstützt den Lernenden durch eine Lenkung des Prozesses bei der Suche nach individuellen Lösungen und Strategien, die der Persönlichkeit des Lernenden entsprechen.
Abgrenzung	Lerncoaching ist keine fachliche Nachhilfe, kein Förderunterricht, keine psycho-soziale Beratung, keine Psychotherapie.

Konkrete Umsetzung am Gymnasium am Oelberg

Anmeldung	<p>Zu Beginn des Schuljahres werden die Schülerinnen und Schüler über das Angebot des Lerncoachings durch die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer sowie das Beratungsteam in Kenntnis gesetzt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Anmeldung aus Eigeninitiative über einen Anmeldebogen (Sekretariat) • Abfrage in den Zeugniskonferenzen (Lehrerinnen und Lehrer schlagen Schülerinnen und Schüler vor) <p>Die Koordination der Anmeldungen erfolgt durch Frau Hanebut.</p>
Zielgruppe	<p>Alle Schülerinnen und Schüler, die sich zum Lerncoaching anmelden, werden berücksichtigt. Jedoch kann es aufgrund der großen Nachfrage zu Wartezeiten kommen.</p> <p>Im ersten Halbjahr des Schuljahres werden nichtversetzten Schülerinnen und Schüler bevorzugt berücksichtigt, im zweiten Halbjahr versetzungsgefährdete Schülerinnen und Schüler (Stand: Zeugniskonferenz Januar).</p>
Coaching Team	<p>Zu unserem Lerncoaching-Team gehören zwölf ausgebildete Coaches: Frau Breithaupt, Frau Danso, Frau Hanebut, Frau Heimann, Frau Lautze, Frau Michel, Frau Moos, Frau Neyer, Frau Rewer, Herr Schulz, Frau Völker, Herr Wiesinger.</p>
Form	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelcoaching • Gruppencoaching (z.B. alle Nichtversetzten [einer Jahrgangsstufe], stille Schülerinnen und Schüler, Schülerinnen und Schüler mit Prüfungsangst, ...)
Dauer	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelcoaching in der Regel 6 – 8 Sitzungen à 20 – 30 Minuten in zweiwöchigem Rhythmus • Gruppencoaching in der Regel 6 – 8 Sitzungen à 45 Minuten in zweiwöchigem Rhythmus
Ort	<p>Lerncoaching-Raum im Pavillon neben P04</p>
Regularien	<p>Das Einzelcoaching findet in freien Zeiten des Coaches statt und kann deshalb Unterrichtszeiten der Schülerinnen und Schüler betreffen. Die Schülerinnen und Schüler führen einen Laufzettel und dokumentieren durch die Unterschrift des Coaches die Teilnahme am Lerncoaching. Mit diesem Laufzettel entschuldigen sie ihr Fehlen beim Fachlehrer. Sie informieren sich eigenverantwortlich über versäumten Stoff und anzufertigende Hausaufgaben.</p> <p>Das Gruppencoaching findet im Anschluss an den Unterricht statt.</p>